

UČNE ENOTE ZA IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO – JAZON

Avtorica: Laura Javoršek

Učni sklop: **EVOLUCIJA**

Uvod

Opis učnega sklopa

Učni sklop obravnava temeljno značilnost življenja – evolucijo z naravnim izborom. Obravnava biotsko in kemijsko evolucijo, ki je vzrok pestrosti vrst in populacij, ki so se skozi dolgo obdobje v geološki zgodovini Zemlje postopoma prilagajale na okolje. Genetska raznolikost populacij, ki jo povečujejo mutacije, je ključna za uspešno prilagajanje na spremenljivo okolje ter za uspešnost preživetja in uspešnost razmnoževanja v danem okolju. Proces nastajanja novih vrst, speciacija, je lahko posledica geografske ločitve ali razmnoževalne pregrade dela populacije. Kadar se okolje spremeni do te mera, da lastnosti osebkov v populaciji ali lastnosti vrste ne več ne omogočajo preživetja, vrsta izumre. Fosili so dokaz o nastanku, razvoju, izumiranju in sorodnosti živih bitij skozi evolucijo. Spreminjanje in sorodnost vrst v procesu evolucije lahko dokazujemo tudi s primerjavo anatomske zgradbe organov in s preučevanjem zarodkov (embrijev). Temelj raznolikosti med vrstami je lahko divergentni ali konvergentni razvoj, kar dokazujemo s preučevanjem homolognih in analognih organov.

Učne enote v učnem sklopu

- *Evolucija – razvoj življenja*
- *Spremenljivost vrst in naravni izbor*
- *Vpliv mutacij na evolucijske procese*
- *Nastanek novih vrst*
- *Domneve o nastanku in razvoju vrst na Zemlji*
- *Dokazi o evoluciji in sorodnosti vrst*
- *Spreminjanje kontinentov skozi geološka obdobja in razvoj vrst*

Navodila za delo – tvoja učna pot

1. Vsaka učna enota je sestavljena iz **uvoda** z učnimi cilji, kriteriji uspešnosti, navodili za delo in navedenimi viri ter **učnega lista** z nameni učenja, nalogami za obravnavo nove snovi in preverjanje znanja ter semafor za samovrednotenje v kolikšni meri dosegaš kriterije uspešnosti.
2. Različne naloge, ki te vodijo skozi tvojo učno pot, so povezane z [učbenikom Razišči skrivnosti živega \(Pipinova knjiga\)](#) in [delovnim zvezkom Razišči skrivnosti živega \(Pipinova knjiga\)](#) in drugimi viri (npr. video posnetki ipd.).
3. Pri spoznavanju nove učne snovi sledi navodilom in nalogam po vrstnem redu.
4. Po obravnavi nove snovi z različnimi tipi nalog preveri in utrdi svoje znanje.
5. V zaključnem delu samovrednoti svoje znanje s pomočjo semaforja ter označi, kaj znaš zelo dobro in kaj se moraš še naučiti.