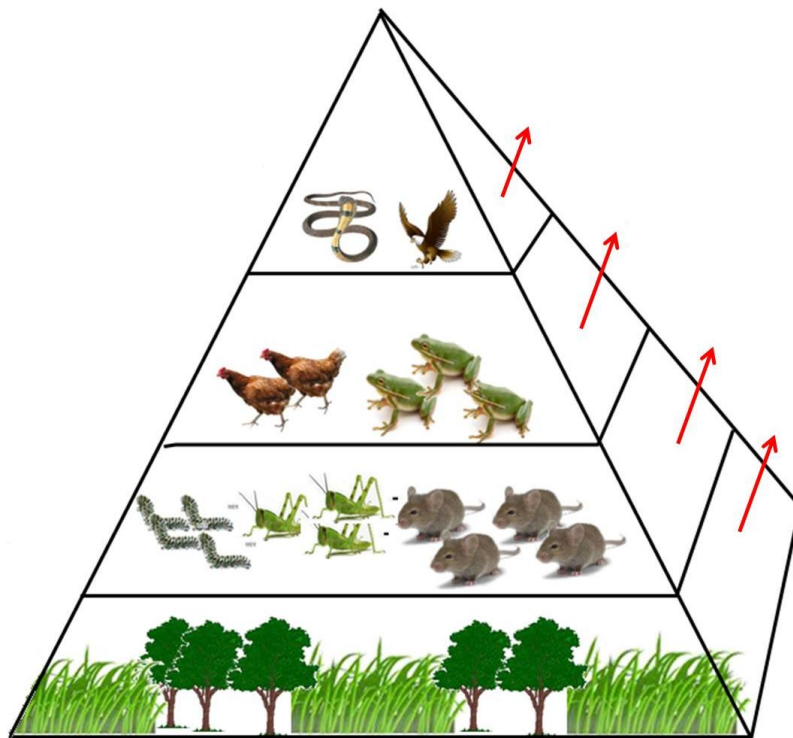


## Zgradba in delovanje ekosistemov: reka



Ime in priimek:

## 1. EKOSISTEM (delo z viri)

- 1.1 Pojasni, kaj predstavlja pojem ekosistem. Lahko tudi skiciraš.
  
- 1.2 Ekosisteme razlikujemo glede na žive in nežive dejavnike, ki ga sestavljajo. Zapiši nežive dejavnike ekosistema in žive dejavnike.  
  
Živi dejavniki:  
  
Neživi dejavniki:
  
- 1.3 Ekosisteme delimo na naravne in umetne. Pojasni razliko med njimi.
  
- 1.4 Naštej štiri naravne in štiri umetne ekosisteme.
  
- 1.5 Pojasni, kaj predstavlja slika na prvi strani.
  
- 1.6 Kaj je vir energije v ekosistemu?
  
- 1.7 Zapiši prehranjevalno verigo v poljubnem ekosistemu.
  
- 1.8 Tok energije v ekosistemu je enosmeren in poteka od proizvajalcev skozi potrošnike. Iz člena v člen se prenaša le 10% energije, preostalih 90% se porabi za delo in življenjske procese, izgradnjo biomase... Pomislite, kako bi lahko prikazali, da se energija na poti od sonca z vsakim preходом na višji nivo tudi izgublja.
  
- 1.9 V vsakem življenjskem prostoru je veliko različnih prehranjevalnih verig, ki se med seboj prepletajo v zapleten prehranjevalni splet. Prepletajo se zato, ker se organizmi prehranjujejo z različno hrano in se pojavljajo v verigah na različnih mestih. Na ta način so vsa živa bitja na Zemlji povezana v velik prehranjevalni splet. Oblikuj mnenje o tem na kakšen način smo ljudje vključeni v prehranjevalni splet.

## 2. ŽIVLJENJE OB IN V REKI (terensko delo)

### 2.1 Predvidevaj:

- kakšno je življenje v reki?
- katere skupine živali bomo popisala v njej?
- kako čista je voda v njej?

### MATERIAL, KI GA POTREBUJEŠ ZA DELO:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. žlica                | 6. alkoholni flomaster |
| 2. mrežica              | 7. meter               |
| 3. plastični kozarci    | 8. termometer          |
| 4. banjica              | 9. lupa                |
| 5. srednje veliko vedro |                        |

### SPLOŠNI PODATKI O REKI:

⇒ **STRUGA:** a. NARAVNA b. UMETNA

⇒ **DNO:** a. PROD b. PESEK c. KAMENJE d. MIVKA e. MULJ

⇒ **TOK:** a. HITER b. POČASEN c. DRUGAČEN:

### MERITVE:

⇒ **GLOBINA STRUGE:** a. NAJVEČJA:  
b. NAJMANJŠA:  
c. POVPREČNA

⇒ **TEMPERATURA VODE:** \_\_\_\_\_

⇒ **TEMPERATURA ZRAKA:** \_\_\_\_\_

### POPISNO MESTO:



### **2.3 POPIS ORGANIZMOV V REKI:**

Živali določi z določevalnimi ključi ali prej omenjenimi aplikacijami.

<b>NEVRETEŃARJI</b>		<b>ŠTEVILO</b>	<b>Število vseh</b>
spuŹve	spuŹva		
ploski črvi	vrtinar		
oŹigalkarji	sladkovodni trdoŹiv		
valjasti črvi	gliste		
mehkuŹci	polŹi		
	Źkoljke		
kolobarniki	deŹevnik		
	tubifeks		
	pijavka		
lenonoŹci	pajki		
	raki - postranica - potočni rak - koŹak		
	ŹuŹeke – ličinke - vrbnice - enodnevnice - kačji pastirji - trzae - vodni hroŹi		
<b>VRETEŃARJI</b>			
obloustke			
ribe			
dvoŹivke	Źabe		
	krastače		
	pupki		
plazilci	kae		
	kuŹarji		
ptiči			
sesalci			

### **KAKOVOSTNI RAZRED POPISANEGA VODOTOKA:**

Glede na najdene organizme uvrŹam reko v \_\_\_\_\_ kakovostni razred. To pomeni da voda v renem koritu \_\_\_\_\_ onesnaŹena.

### **3. MALO ZA RAZMISLEK**

- Na podlagi rezultatov oceni življenje v reki.
- Ali bi lahko pil-a vodo iz reke?
- V zgornjem toku reke se večina kanalizacijskih odpadkov izteka v reko. Pri raziskovanju življenja v reki pa onesnaženja ne opaziš. Pojasni kako je to mogoče, da onesnaženja v spodnjem toku ne opaziš, čeprav veš, da se v zgornjem toku vanj izlivajo kanalizacije lokalnih gospodinjstev.
- Na kakšen način se razmnožujejo žuželke, ki imajo svoje ličinke v vodi?
- Na kakšen način dihalo ličinke žuželk v vodi?
- Kakšen pomen za ekosistem imajo ličinke v reki?
- Sestavi prehranjevalno verigo iz najdenih živali?
- V katerem delu reke in kopnega je povezava med ekosistemoma največja?
- Kako se kopno in reka povezujeta v kroženju snovi?

### **4. Zaključek**